

Didattica con eTwinning

**Collegio di formazione
Direzione Didattica di Vignola
10-9-2018**

Elisabetta Scaglioni



Titolo ufficiale eTwinning school (dura 2 anni poi va rinnovato)

**1211 scuole in Europa
di cui 224 in Italia
di cui 25 in Emilia – Romagna...
...e la DD Vignola è tra queste**



Che cos'è eTwinning?

E' la Community delle scuole in Europa che si realizza attraverso la piattaforma www.etwinning.net in cui gli insegnanti possono:

- dar vita a **progetti** didattici collaborativi (a distanza) con partner europei;
- partecipare ad **eventi di formazione online ed in presenza**;
- “incontrare” colleghi di tutta Europa e collaborare in sicurezza in una vera e propria **comunità di pratica**.

Quali finalità?

- **INNOVAZIONE DIDATTICA** attraverso l'integrazione e la diffusione delle TIC nella didattica tradizionale.
- **DIMENSIONE EUROPEA** (cittadinanza attiva).
- **FORMAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE** : collaborazioni informali ed attività formative strutturate sia online (webinar, Learning Event) che in presenza.

Quale evoluzione?

- **2005:** nasce come azione nel programma eLearning per il gemellaggio elettronico
- **2012:** si parla di competenza digitale e reti collaborative nelle **Indicazioni Nazionali**
- **2013:** “oltre” l’Europa; **eTwinning Plus**
- **2014:** diventa parte di **Erasmus+**
- **2015:** diventa parte del **PNSD** Piano Nazionale Scuola Digitale
- **OGGI:** oltre 550 mila gli insegnanti europei registrati di cui oltre 60 mila italiani.

Ne parla anche la normativa...

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie [...] L'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

INDICAZIONI NAZIONALI 2012

I progetti eTwinning [...] sono state palestre di innovazione sui temi più avanzati del digitale a scuola, i cui modelli e la loro messa a sistema sono utili per una diffusione più ampia delle pratiche.

PNSD 2015

Quale organizzazione?

- Central Support Service – CSS Bruxelles coordina i vari National Support Service NSS, uno per nazione.
- Ogni nazione collabora con i diversi USR che hanno un referente istituzionale ed un referente pedagogico.
- I referenti regionali collaborano con gli ambasciatori, docenti esperti che hanno funzione di moltiplicatori sul territorio.

Paesi aderenti

36 paesi: i 28 Stati Membri dell'UE (Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria e Croazia), insieme a Albania, Bosnia-Erzegovina, Ex Rep. Jug. di Macedonia, Liechtenstein, Islanda, Norvegia, Serbia e Turchia.

Oltre a questi, grazie [eTwinning Plus](#), l'azione è estesa anche a **8 nazioni confinanti** con l'UE: Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldavia, Ucraina, Tunisia, Giordania e Libano.

Chi può partecipare?

Docenti di scuole pubbliche e private (riconosciute) di ogni ordine e grado, di qualsiasi materia e con qualsiasi livello di competenze linguistica e digitale.

Dirigenti Scolastici e altro personale della scuola (bibliotecari, assistenti di laboratorio, assistenti di lingua ecc...)

Non solo insegnanti di lingue! I progetti possono essere anche solo nazionali!

E' importante fare firmare una liberatoria ai genitori per potere utilizzare foto e video degli studenti.

LIBERATORIA PROGETTI ETWINNING

Io sottoscritto/a _____

nato/a _____ il: _____

residente a: _____ in Via: _____

genitore di: _____

nato/a a : _____ il: _____

frequentante la classe 5^AB della scuola primaria “Italo Calvino” a seguito delle informazioni fornitemi dalle insegnanti

autorizzo

la partecipazione di mio figlio/a al progetto didattico “Take care of me – take care of you” in partnership con scuole di diverse nazioni attraverso l'utilizzo della piattaforma eTwinning. Autorizzo quindi i docenti coinvolti ad effettuare riprese audio/video/foto per l'ottimale svolgimento del progetto stesso e la loro diffusione in ambito didattico (pubblicazione su siti dedicati, documentazione, convegni, seminari, premiazioni ed altro).

Data e luogo: _____

Firma _____

Come si lavora su eTwinning?

La piattaforma si sviluppa su tre livelli

1. Portale pubblico www.etwinning.net
2. eTwinning live (accesso utente)
3. TwinSpace (accesso progetto)

Portale

Qui si effettua la registrazione e potete trovare le informazioni generali sulla Community, esempi di progetti e opportunità sviluppo professionale. **Non dimenticate username e password!**

eTwinning - Homepage x

https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm

PORTALE ETWINNING LIVE I MIEI GRUPPI I MIEI TWinspace ITALIANO ACCEDI o REGISTRATI

eTwinning

Tutto su Progetti Sviluppo professionale Punti salienti

Let's start eTwinning!

eTwinning è la comunità delle scuole europee.

Offre una piattaforma per lo staff (insegnanti, dirigenti didattici, bibliotecari, ecc.) delle scuole di uno dei paesi partecipanti, con lo scopo di comunicare, collaborare, sviluppare progetti, condividere e, in breve, partecipare alla più entusiasmante comunità didattica europea.

[Unisciti alla Community eTwinning >](#)

405800 165057 51766

Chiedimi qualcosa

11:01 09/10/2016

eTwinning Live

Una volta registrati su eTwinning, avrete accesso ad eTwinning Live, lo spazio in cui potrete cercare partner, comunicare con i colleghi, registrare progetti, entrare nei gruppi, partecipare ad eventi.

The screenshot shows the eTwinning Live website interface. At the top, there is a navigation bar with the following elements: "PORTALE", "ETWINNING LIVE" (with a logo), "I MIEI GRUPPI", "I MIEI TWinspace", "italiano", and "Logout". Below this is a large orange banner with the eTwinning Live logo and navigation links: "PERSONE", "EVENTI", "PROGETTI", "GRUPPI", "FORUM DEI PARTNER", and "SVILUPPO PROFESSIONALE".

The main content area features several cards:

- User Profile Card:** A card for Elisabetta Scaglioni, Direzione Didattica di Vign... with a "Modifica" button.
- Survey Card:** "Survey: Does eTwinning affect your professional development and practice?" dated 05.10.2016. The text reads: "How often do you reflect on your pedagogical practice? Are you aware of the impact eTwinning has on your teaching...".
- Event Card:** "Partecipa ai prossimi seminari regionali di formazione nelle scuole" dated 03.05.2016. The text reads: "Online sul sito nazionale la mappa con gli oltre 160 eventi di formazione regionale previsti fino a dicembre in tutta...".
- Navigation Buttons:** Three orange buttons with icons and arrows: "I MIEI EVENTI", "I MIEI PROGETTI", and "I MIEI GRUPPI".
- News Section:** "NEWS DALL'ITALIA" with a card titled "Partecipa ai prossimi seminari regionali di formazione nelle scuole" dated 03.05.2016.
- Create Post Card:** A card with the text "Crea un post" and a question mark icon.

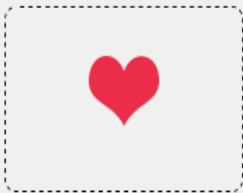
The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 11:02 on 09/10/2016.

E' lo spazio di lavoro del progetto.
L'accesso è consentito solo ai membri.



Take care of me - take care of you ⁱ

Elisabetta Scaglioni



The project is going to show children that taking care of each other is very important nowday. We want to promote positive behaviour and try to find the ways to avoid bullying among young children.

[Read more](#)

Pages ⁱ

- [Planning the Project](#)
- [Calendar of the Project](#)
- [Who are we?](#)
- [Creating the logo](#)

CREATE A PAGE

Images ⁱ

ADD IMAGES

Videos ⁱ

ADD VIDEOS

Teacher Bulletin ⁱ


Type here Post

I took a little of delay, the week was not rather long.
- Posted by Pascal JUNGER, 08.10.2016, 17:01 | [Delete](#)

Of course Luis! Take your time

Project Journal ⁱ

Type here Post

 *Here you are a short video about our city in Italy: Vignola. We did it last year but nothing has changed...enjoy!*

Come iniziare un progetto?



1. Inizia con un progetto semplice e alla tua portata.
Un progetto viene creato da due fondatori, poi si possono aggiungere altri colleghi.
2. Fai una pianificazione temporale realistica.
Un progetto eTwinning non deve essere qualcosa in più, ma una parte delle attività curricolari svolte con una diversa modalità.
3. Confrontati con i partner.
4. Stabilisci i ruoli e una giusta distribuzione dei compiti.

5. Se i partner non sono affidabili...chiudi il progetto e inizialo con altri colleghi. **I progetti eTwinning sono flessibili e non ci sono obblighi, salvo tenere un comportamento di rispetto.**

Chi trova un buon partner trova un



e allora un progetto tira l'altro...



ad esempio...

Menzioni speciali 2016

- "eTwin News", Alessandra Pallavicini, ISIS «Galilei» di Gorizia
- "Does the earth have borders? Migration and Human-Rights", Giusi Gualtieri, Liceo "G. Marconi" di Perugia
- "Let's make a change!", Maria Rosaria Fasanelli, Liceo Statale "Niccolò Machiavelli" di Roma
- "COOL - Collaboration Online with Outstanding Learning", Marilina Lonigro, Scuola Secondaria di I Grado "Bovio-Palumbo" di Trani
- "Keep fit - be healthy", Elisabetta Scaglioni, Direzione Didattica di Vignola (MO)
- "eine Fahrradtour durch Europa", Mariasereana Burgher, ICS "Via Commerciale" di Trieste
- "Who wants to be a scientist?", Paolo Sirabella, Liceo Scientifico "Taletè" di Roma
- "Planet Diversity", Giovanna Piras, IC di Ghirlanza (OR)
- "Es waar einmal...", Sabine Mildner, Liceo Statale "F. Cecioni" di Livorno
- "MULTICULTURAL OLYMPICS", Anna Menditto, ISIS "G. B. Novelli" di Marcanise (CE) e Angela Lucia Capezzuto, Liceo "Don Gnocchi" di Maddaloni (CE)

Conferenza nazionale e Premi 2016 | #eTWPremi16



Si certifica che il progetto

Keep fit- be healthy

Del docente Elisabetta Scaglioni

Riceve la

Menzione speciale eTwinning 2016

Napoli, 18-19 novembre 2016

Coordinatrice Agenzia nazionale Erasmus+ Indire
DoL.ssa Sara Pagliari



Prot. n. /

COME IN TUTTE LE PROGETTAZIONI...

1. Analisi della situazione iniziale (da dove partiamo)
2. Definizione delle finalità e degli obiettivi (dove vogliamo andare)
3. Scelta dei mezzi (come)
4. Verifica e valutazione

SCHEMA DI PROGETTO

Titolo

Descrizione del progetto

Partner

Materie

Età degli studenti

Lingua di comunicazione

Tools

Obiettivi

Percorso di lavoro

Risultati attesi

KEEP FIT – BE HEALTHY

Lo scopo del progetto è far prendere consapevolezza agli alunni che mangiare in modo sano e praticare attività fisica è molto importante per stare in buona salute. La durata del progetto è il corrente A.S 2015 – 2016.

PARTNER: Italia, Polonia, Francia, Cipro, Armenia, Spagna, Ucraina

MATERIE: Inglese, Informatica, Italiano, Cittadinanza, Educazione Fisica, Geografia, Musica, Arte

ETA' DEGLI STUDENTI: 8-15

LINGUA DI COMUNICAZIONE: Inglese

STRUMENTI: TwinSpace, chat, forum, diario del progetto, e-mail, website, video, foto, disegni, videoconferenze, Stepmap, Voki, Animoto, Issuu, Padlet, SurveyMonkey, Learningapps

OBIETTIVI:

1. Aumentare l'interesse degli alunni riguardo culture e lingue diverse.
2. Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni.
3. Scoprire somiglianze e differenze tra nazioni partner.
4. Promuovere la consapevolezza dell'importanza del mangiare sano e praticare attività fisica.
5. Migliorare le competenze linguistiche creando un bisogno reale di comunicare.
6. Migliorare le competenze sociali promuovendo l'amicizia con studenti di altre nazioni.
7. Esercitare una cittadinanza attiva anche oltre i confini nazionali.
8. Migliorare la creatività degli alunni.

PERCORSO DI LAVORO:

1. Preparazione di un profilo personale.
2. Presentazione delle diverse scuole, città e nazioni.
3. Celebrazione dell' European Day of Languages attraverso le seguenti attività:
apprendimento di alcune parole ed espressioni nelle lingue dei partner con il supporto di file audio, canto dell'Inno alla Gioia in diverse lingue, giochi interattivi.
4. Celebrazione del World Food Day attraverso la creazione di diversi loghi. La classe italiana di Vignola porterà l'esperienza vissuta ad Expo Milano.
5. Partecipazione a sondaggi relativi le nostre abitudini alimentari e sportive: i risultati saranno pubblicati.
6. Realizzazione collaborativa di un libro di ricette e di album fotografici.
7. Competizioni sportive in palestra.
8. Presentazione di uno sportivo famoso del nostro territorio.
9. Spot sulle sane abitudini alimentari e sportive: attività che coinvolge gruppi misti di alunni di diverse nazioni.
10. Valutazione di quanto gli alunni hanno imparato gli uni dagli altri attraverso quizzes e giochi interattivi.

RISULTATI ATTESI:

Tutte le attività miglioreranno le competenze linguistiche, tecnologiche, digitali, sociali e civiche degli alunni. Durante il progetto sarà realizzato un ricettario collettivo di cibi sani e si prenderà parte alle iniziative europee previste in occasione della settimana del Coding.

ESSERE ORIGINALI

Rendere creative e non
scontate le attività

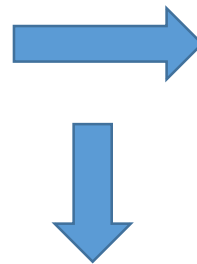


metodologia di lavoro, tools
utilizzati, materie coinvolte...

personalizzare il progetto:
gli studenti lo sanno fare meglio di noi!

COLLABORARE

Mettere in comune in tutte
le fasi del progetto

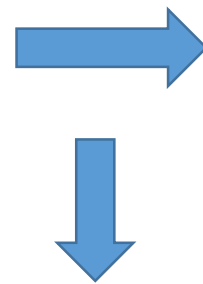


partecipazione attiva
riducendo al minimo la
distanza fisica

non solo presentazione e scambio di elaborati ma
creazione di contenuti frutto di una *reale interazione*.

DOCUMENTARE

Presentare con chiarezza
il processo di lavoro, non
solo i prodotti.



organizzare il TwinSpace in
modo chiaro e ordinato

una buona documentazione è un ottimo biglietto da visita
anche per candidare il progetto al QL (*innovazione pedagogica,
integrazione nel curriculum, comunicazione e scambio,
collaborazione, uso della tecnologia, risultati impatto
documentazione*)

DISSEMINARE

Coinvolgere al di fuori della classe

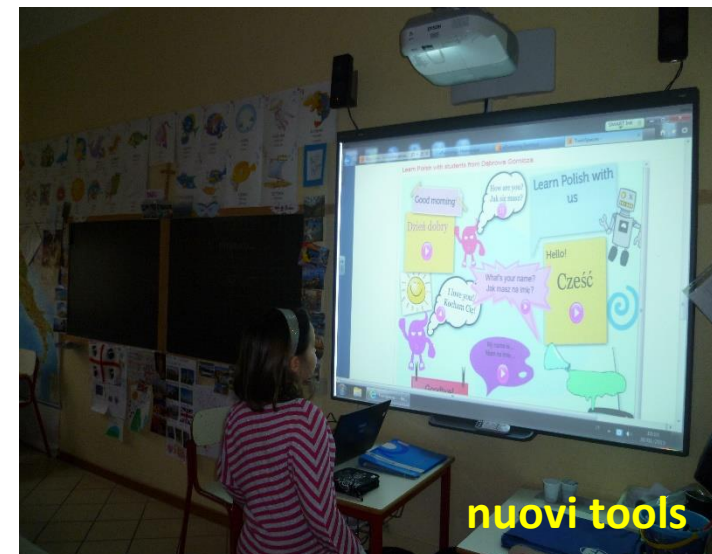
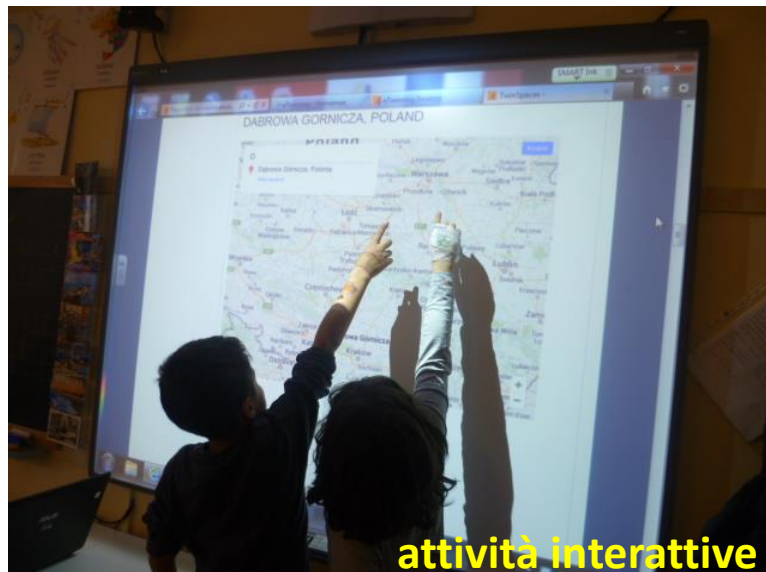


dare visibilità al lavoro svolto per:

- informare potenziali soggetti interessati a eTwinning
- coinvolgere «esperti» che possano arricchire il progetto
- condividere buone pratiche didattiche

eTwinning per gli alunni è:

- uso consapevole e finalizzato del digitale;
- esercizio della Cittadinanza Europea attiva
- lavoro in rete con altri studenti;
- sviluppo di tutte le competenze;
- utilizzo dell'L2 per un reale bisogno di comunicare



per i genitori e le famiglie è:

- coinvolgimento, partecipazione e sicurezza

per gli alunni e gli insegnanti è :

- didattica interdisciplinare;
- motivazione ed entusiasmo;
- riconoscimento per il lavoro svolto



Il **Certificato di qualità nazionale (QL)** è un riconoscimento che attesta il raggiungimento di un preciso standard di qualità di un progetto eTwinning.

Gli eTwinners interessati possono inviare la **candidatura** cliccando su «Invia la tua candidatura per il certificato di qualità» nella sezione progetti.

Sono candidabili i **progetti conclusi o in fase finale**. Ogni docente coinvolto nel progetto presenta la sua candidatura.

Criteri di qualità

1. Innovazione pedagogica
2. Integrazione curricolare
3. Comunicazione e scambio tra scuole partner
4. Collaborazione tra scuole partner
5. Uso della tecnologia
6. Risultati, impatto, documentazione

Link utili

- **Il portale europeo eTwinning** www.etwinning.net per:
 - registrarsi, navigare, accedere al proprio profilo, lavorare sul TwinSpace.

 - **Il sito italiano** www.etwinning.indire.it per:
 - scoprire la rete degli ambasciatori, tenersi aggiornati su news ed eventi.

 - **Il sito eTwinning Emilia-Romagna** www.etwinninger.ning.com per:
 - tenersi in contatto con la community degli eTwinners emiliano-romagnoli.
- eTwinning Emilia-Romagna è anche su FB e Twitter

Il modo migliore per diventare buoni eTwinners è **esplorare la piattaforma, anche sui principali Social.**



Novità da ottobre 2017 APP eTwinning



Quindi **buona navigazione e apriamoci all'innovazione...**

IL TABLET RIVOLUZIONA IL MODO DI STUDIARE



...conservando e valorizzando la buona tradizione!

Grazie per l'attenzione!

*Elisabetta Scaglioni
ambasciatrice eTwinning Emilia-Romagna*

elisabetta.scaglioni74@gmail.com